

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол от № 1 от «23» 08 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ю.В. Бобров

Приказ № 135 от «30» 08 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Туртапинской ОШ

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии:

- с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008;
- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- с приказом от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- с письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
- с уставом МБОУ Туртапинской ОШ и другими нормативными актами МБОУ Туртапинской ОШ (далее - Школа).

- 1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа начального и основного общего образования (далее – ООП) реализуется образовательным учреждением (далее – ОУ) в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

- 1.3. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

- 1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

- 1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно- национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

- 1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально- культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

- 1.4. Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

2. Организация внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- план внеурочной деятельности, а именно, через часть, формируемую

участниками образовательного процесса (регулярные курсы внеурочной деятельности, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- общеобразовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- организацию деятельности групп продленного дня;

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, библиотечные уроки и т. д.);

- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого, учителя-логопеда), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель ГПД, и др.). Координирующая роль принадлежит учителю, классному руководителю и воспитателю группы продленного дня, которые взаимодействуют с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ), с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в группе.

2.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей). ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы, определяет школа. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.5. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

2.6. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО должен быть организован контроль и учёт их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

2.7. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования). Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.

Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

2.8. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

- 2.10. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадион.
- 2.11. В период каникул на основании приказа руководителя ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен и летних практик.
- 2.12. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.
- 2.13. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.14. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме – не менее 12 человек.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

- 3.1. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе и должна содержать следующие структурные элементы:
- титульный лист;
 - пояснительную записку;
 - результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с разбивкой на аудиторные и внеаудиторные виды занятий.
- 3.2. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности также могут являться выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

- 4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОУ.
- 4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
 - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
 - качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4.3. Представление коллективного результата группы обучающихся, в рамках одного направления, происходит на общешкольных мероприятиях, в форме творческой презентации.

4.4. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании положения о портфолио обучающегося приказом руководителя ОУ создается экспертная комиссия, которая переводит представленные материалы в баллы.

На общешкольном празднике или итоговых линейках объявляются результаты с награждением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

б (*Иванов*) лист *25*

Директор: *Ю. В. Бобров*

